

川口市立神根小学校

家庭学習計画表

1 週目

(5) 年 () 組 () 番 名前 ()

日づけ	がくしゅうないよう 学習内容 1	がくしゅうないよう 学習内容 2	がくしゅうないよう 学習内容 3	今日のふりかえり (できたこと・がんばったこと)
5月19日 (火)	国語 教科書 5年 p.18～27 ・音読「見立てる」1回 ・漢字練習「述」「在」「支」「留」 <u>漢字の学習 (まるちゃん) へ書き込み</u>	社会 ・まちのよさを生かした人々のくらし テストプリント (4年) 国語 ・プリント「見立てる」 その他 ・歯みがき標語	体育または読書 ・運動 20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して 30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5月20日 (水)	国語 教科書 5年 p.48～53 ・音読「言葉の意味が分かること」1回 ・漢字練習「適」「構」「接」「過」 <u>漢字の学習 (まるちゃん) へ書き込み</u>	算数 教科書 4年 p.118、119 ・「ほじゅうのものだい」 13 分数をくわしく調べよう ピンクの自学ノートに書く 丸つけ・直し(答えは p.125)	体育または読書 ・運動 20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して 30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5月21日 (木)	国語 教科書 5年 p.48～53 ・音読「言葉の意味が分かること」1回 ・漢字練習「幹」「混」「雑」「略」 <u>漢字の学習 (まるちゃん) へ書き込み</u>	漢字 ・漢字まとめテストプリント (4年) ・漢字ドリル ④～⑧ 書き込み (④は丸つけ・直しも)	体育または読書 ・運動 20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して 30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5月22日 (金)	国語 教科書 5年 p.48～53 ・音読「言葉の意味が分かること」1回 ・漢字練習「測」「禁」「貸」「能」 <u>漢字の学習 (まるちゃん) へ書き込み</u>	算数 ・計算ドリル ② ③丸つけ・直し ドリルノートへ 漢字 ・漢字ドリル ⑪～⑭ 書き込み (⑭は丸つけ・直しも)	体育または読書 ・運動 20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して 30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2週目

日づけ	がくしゅうないよう 学習内容1	がくしゅうないよう 学習内容2	がくしゅうないよう 学習内容3	今日のふりかえり (できたこと・がんばったこと)
5月25日 (月)	国語 教科書5年 p.48～53 ・音読「言葉の意味が分かること」1回 ・漢字練習「句」「常」「桜」「序」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	漢字 ・漢字ドリル 17～18 書き込み 算数 ・まとめテストプリント(4年)	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5月26日 (火)	国語 教科書5年 p.48～53 ・音読「言葉の意味が分かること」1回 ・漢字練習「資」「酸」「素」「査」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	社会 ・都道府県テストプリント(5年) 国語 ・プリント「言葉の意味が分かること」 ①～⑥	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5月27日 (水)	国語 教科書5年 p.48～53 ・音読「言葉の意味が分かること」1回 ・漢字練習「設」「停」「総」「厚」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	漢字 ・漢字ドリル 21 22書き込み (丸つけ・直しも) 国語 ・プリント「言葉の意味が分かること」 ⑦～振り返りまで	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	国語 ・たしかめようテストプリント(4年) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5月28日 (木)	国語 教科書5年 p.18～27 ・音読「なまえつけてよ」1回 ・漢字練習「武」「土」「舎」「往」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	漢字 ・漢字ドリル 23～24書き込み 算数 ・5年生の準備テストプリント(5年)	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>5月29日 (金)</p>	<p>国語 教科書5年 p.18~27 ・音読「なまえつけてよ」1回 ・漢字練習「肥」「演」「刊」「暴」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u></p>	<p>漢字 ・漢字ドリル 27~30 書き込み (30は丸つけ・直しも) ・4年生で習った漢字テストプリント (5年)</p>	<p>体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度</p>	<p>----- ----- -----</p>
----------------------	--	---	---	--

かてい がくしゅう すす かた
家庭学習の進め方

- ① ^{がくしゅう}学習は^{じかん}時間を決め、^{けいかくてき}計画的に^{すす}進めましょう。
- ② ^{しゅうかん}1週間のめあて(学習と^{せいかつ}生活)と^{おこな}ふりかえりを行いましょ。
- ③ ^{たいちょう}体調が^{わる}悪いときは無理せず^{わり}ゆっくり^{やす}休みましょ。



しゅうかん
2週間のふりかえり

^{がくしゅう}学習 () ^{せいかつ}生活 () ^{うんどう}運動 ()
 よくできた◎ できた○ もう少し△