

川口市立神根小学校

家庭学習計画表

1 週目

(5) 年 () 組 () 番 名前 ()

日づけ	がくしゅうないよう 学習内容 1	がくしゅうないよう 学習内容 2	がくしゅうないよう 学習内容 3	今日のふりかえり (できたこと・がんばったこと)
5月 7日 (木)	国語 教科書 5年 p.18～27 ・音読「なまえつけてよ」1回 ・国語辞典で言葉の意味を調べる。 (ワークシート・意味調べ③) 印刷できない場合は国語ノートへ ・漢字練習「術」「復」「興」「許」 オレンジの漢字ノートへ	算数 教科書 4年 p.116、117 ・「ほじゅうのもんだい」 8 計算のやくそくを調べよう 9 広さを調べよう ピンクの自学ノートに書く 丸つけ・直し(答えは p.124)	体育または読書 ・縄跳び 20分程度 できる技の記録更新や新しい技に挑戦 ※なわとびカードに記入する ・読書を集中して 30分程度	
5月 8日 (金)	国語 教科書 5年 p.18～27 ・音読「なまえつけてよ」1回 ・国語辞典で言葉の意味を調べる。 (ワークシート・意味調べ④) 印刷できない場合は国語ノートへ ・漢字練習「可」「河」「銅」「修」 オレンジの漢字ノートへ	算数 ・教科書 4年 p.117、118 ・「ほじゅうのもんだい」 10 少数のしくみを調べよう ピンクの自学ノートに書く 丸つけ・直し(答えは p.124)	体育または読書 ・縄跳び 20分程度 できる技の記録更新や新しい技に挑戦 ※なわとびカードに記入する ・読書を集中して 30分程度	

2 週目

日づけ	がくしゅうないよう 学習内容 1	がくしゅうないよう 学習内容 2	がくしゅうないよう 学習内容 3	今日のふりかえり (できたこと・がんばったこと)
5月 11日 (月)	国語 教科書 5年 p.14～15 ・音読 「かんがえるのって おもしろい」3回 ・漢字練習「復」「防」「災」「検」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	社会 ・プリント①② 国語 ・プリント「考えるのって おもしろい」	体育または読書 ・運動 20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して 30分程度	

5月12日 (火)	国語 教科書5年 p.18~27 ・音読「なまえつけてよ」1回 ・国語プリント ・漢字練習「移」「賞」「貿」「易」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	社会 ・プリント③④ 国語 ・プリント「なまえつけてよ」 ①~⑦まで	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	
5月13日 (水)	国語 教科書5年 p.18~27 ・音読「なまえつけてよ」1回 ・漢字練習「潔」「質」「報」「告」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	社会 ・プリント⑤⑥ 国語 ・プリント「なまえつけてよ」 ⑦~振り返りまで	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	
5月14日 (木)	国語 教科書5年 p.46~47 ・音読「見立てる」2回 ・漢字練習「確」「属」「容」「識」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	算数 教科書4年 p.118、119 ・「ほじゅうのもんだい」 12 少数のかけ算とわりを考えよう 【夕】まで ピンクの自学ノートに書く 丸つけ・直し(答えは p.124)	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	
5月15日 (金)	国語 教科書5年 p.46~47 ・音読「見立てる」2回 ・漢字練習「準」「備」「応」「因」 <u>漢字の学習(まるちゃん)へ書き込み</u>	算数 教科書4年 p.119、120 ・「ほじゅうのもんだい」 12 少数のかけ算とわりを考えよう 【夕】から ピンクの自学ノートに書く 丸つけ・直し(答えは p.125)	体育または読書 ・運動20分程度 運動取り組みカードに記入する。 なわとびカードも引き続き利用する。 ・読書を集中して30分程度	

◎5月18日(月)・19日(火)は登校日を予定しています。→18日の課題は自主学習とします。18(いーは)の日ということで歯みがき標語・ポスターに取り組んでみてはいかがでしょうか。

家庭学習の進め方

- ①学習は時間を決め、計画的に進めましょう。
- ②1週間のめあて(学習と生活)とふりかえりを行いましょ。
- ③体調が悪いときは無理せずゆっくり休みましょ。



2週間のふりかえり

学習() 生活() 運動()
よくできた◎ できた○ もう少し△